

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондрашовская средняя общеобразовательная школа»
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Шацкова Г.Е.

Протокол № 1
от "01" 09.2 022г



Утверждаю Директор СОШ
Белюсова Г.А.

«01» сентября 2022 год

Приказ № 1
от "01" 09. 2022г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Индустриальная технология

Класс 5

Учитель Буянов Александр Иванович

Количество часов: всего –68 часов, в неделю – 2 часа.

2022-2023 учебный год

	Тема раздела/тема урока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. – 24 ч.									
1.	Вводные сведения. Творческий проект. Этапы выполнения.	Ознакомить учащихся с задачами и программными требованиями по предмету "Технология". Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Мозговая атака. Практическая работа.	Учащиеся должны знать основные породы деревьев и виды пиломатериалов; назначения и устройство верстака; ручные инструменты и приспособления для пиления, строгания, сверления древесины; способы соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами; правила безопасности труда при обработке древесины. Учащиеся должны уметь читать чертежи деталей, выбирать пиломатериалы и	Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; высказывать предложения, обсуждать проблемные вопросы. Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно»).	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 5 класс, ПР № 1 (составить звездочку обдумывания – что можно сделать из фанеры), стр. 6-9		
2.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	Основные элементы пиломатериалов: плась, ребро, торец. Древесные пиломатериалы: фанера, шпон, ДСП, ДВП Древесина как природный материал. Породы древесины и их текстура, применение.	Комбинированный урок. Дополни схему, таблицу.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, образцы различных пиломатериалов, фанеры, ДСП, ДВП	Учебник 5 класс, ПР № 2 (запиши в таблицу в рабочей тетради изученные свойства древесины), стр. 10-15		
3.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Комплектование и организация рабочего места в столярной мастерской. Правилами техники безопасности в школьной мастерской.	Комбинированный урок. Дополни схему, таблицу.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы	Учебник 5 класс, ПР № 3 (заполнить таблицу в рабочей тетради – организация рабочего места),		

				<p>обрабатывать их (пилить, строгать, сверлить и т. д.); соединять детали с помощью гвоздей и шурупов.</p> <p>Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. Выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием.</p>	(презентация) к уроку, столярный верстак.	стр. 21-24	
4.	Графическое изображение деталей.	Технический рисунок, эскиз, чертёж, масштаб (на уменьшение, на увеличение). Три основных вида изображения деталей. Практическая работа; зарисовать эскиз детали в тетради.	Комбинированный урок.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, образцы графической документации.	Учебник 5 класс, ПР № 4 (выполнить эскиз и технический рисунок детали, линии чертежа), стр. 16-20	
5.	Последовательность изготовления деталей из древесины.	Этапы изготовления изделия из древесины. Сборка деталей. Составление технологической карты. Практическая работа: пользуясь таблицей, разработать технологическую карту деталей.	Комбинированный урок. Загадки – перевертыши.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, технологическая карта изделия.	Учебник 5 класс, ПР № 5 (разработать технологическую карту изделия – разделочная доска), стр. 25-27	
6.	Разметка заготовок из древесины.	Инструменты и приспособления для разметки деталей. Правила работы с шаблоном. Практическая работа: выполнить разметку заготовки по шаблону.	Комбинированный урок.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, деревянные заготовки, чертежи, разметочные инструменты.	Учебник 5 класс, ПР № 6 (выполнить разметку изделия – разделочной доски), стр. 28-32	
7.	Пиление заготовок из древесины.	Распиливание древесины на лесопильной раме. Поперечное и продольное пиление. Техника безопасности при пилении. Правила	Комбинированный урок.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы	Учебник 5 класс, ПР № 7 (пиление заготовки из древесины, правила ТБ), стр. 32-36	

		ухода за верстаком.				(презентация) к уроку, различные виды ножовок и пил, заготовки древесины, стусло.		
8.	Строгание заготовок из древесины.	Шерхебель, рубанок, фуганок. Технология выполнения строгания. Самостоятельная работа: прострогать кромки и пласти заготовки.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, шерхебель, рубанок, фуганок, заготовки древесины.	Учебник 5 класс, ПР № 8 (строгание древесины, правила ТБ), стр. 38-42	
9.	Сверление отверстий в деталях из древесины.	Обозначение формы и размеров отверстий на чертеже. Виды свёрл, устройство и область их применения. Назначение и устройство коловорота и ручной дрели. Закрепление свёрл. Приёмы сверления коловоротом и ручной дрелью. Контроль размеров отверстия.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, дрели, коловорот, свёрла, заготовки.	Учебник 5 класс, ПР № 9 (сверление заготовок, правила ТБ), стр. 43-48	
10.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов.	Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах и клее. Сборка изделия. Контроль точности взаимного расположения деталей.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, молоток, отвёртка, гвозди, шурупы, заготовки древесины.	Учебник 5 класс, ПР № 10 (соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов, правила ТБ), стр. 49-59	
11.	Соединение деталей из древесины клеём.	Способы сборки изделия из древесины при помощи клея. Струбцина. Проверка	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией	Учебник 5 класс, ПР № 11 (соединение деталей из	

		качества выполненных работ. Практическая работа: сборка детали.				Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, столярный верстак, струбцина, напильники, наждачная шкурка, различные клеи.	древесины с помощью клея, правила ТБ), стр. 60-63	
12.	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	Способы сборки изделия из древесины при помощи клея. Струбцина. Приспособления и инструменты для зачистки изделия. Проверка качества выполненных работ. Практическая работа: сборка детали.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, столярный верстак, струбцина, напильники, наждачная шкурка, различные клеи.	Учебник 5 класс, ПР № 12 (зачистка деталей из древесины, правила ТБ), стр. 63-67	
13.	Выпиливание лобзиком. Отделка изделия из древесины.	Составные части лобзика, правила работы лобзиком и ТБ. Подготовка поверхности для лакирования. Окраска изделия.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, лобзик, надфиль, струбцина, кисть, лак, заготовки.	Учебник 5 класс, ПР № 13 (выпиливание изделий из древесины лобзиком, правила ТБ), стр. 67-75	
14.	Выжигание по дереву.	Украшение изделия выжиганием. Сущность данного способа отделки. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании. Выжигание	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку,	Учебник 5 класс, ПР № 14 (отделка изделий из древесины выжиганием, правила ТБ), стр. 75-79	

		орнаментальных композиций обычным прибором для выжигания.				технический рисунок детали, выжигатель.		
15.	Понятие о механизме и машине.	Машина и её роль в техническом процессе. Технические достижения древнего мира, великие изобретения, двигатель внутреннего сгорания, самолёт и другие станки в техническом процессе.	Введение новых знаний. Классификация вопросов из учебника.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, набор типовых деталей: болты, гайки, оси и валы, шестерни.	Учебник 5 класс, стр. 91-96	
Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 26 ч								
1.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	Понятие о стали. Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и чёрная жель. Механические и технологические свойства стали. Применение тонколистовой стали в конструкциях изделия.	Комбинированный урок.	Учащиеся должны знать правила разметки, резания, гибки и правки жести, назначение и устройство разметочного и слесарного инструментов. правила безопасности труда при обработке металла.	Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), образцы изделий из листового металла и проволоки.	Учебник 5 класс, ПР № 15 (ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс), стр. 97-100	
2.	Рабочее место для ручной обработки металла.	Рабочее место (слесарный и комбинированный верстак), его организация и уход за ним.	Комбинированный урок.	Учащиеся должны уметь выбирать металл и обрабатывать его (размечать, править, сгибать, резать, сверлить отверстия).	Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выразить положительное отношение к процессу познания:	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), рабочее место для ручной обработки металла (слесарный верстак).	Учебник 5 класс, ПР № 16 (заполнить таблицу – ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков, правила ТБ), стр. 102-105	
3.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), образцы изделий	Учебник 5 класс, ПР № 17 (чертеж развертки, чтение чертежа), стр. 106-109	

		Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстие, пазов. Правила чтения чертежей. Технологическая карта.			проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. Выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием.	из листового металла и проволоки.		
4.	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	Этапы изготовления изделия из металла. Сборка деталей. Составление технологической карты.	Комбинированный урок.		Учащиеся должны знать, какую роль играет техника в развитии человечества; краткие сведения о типовых деталях машин, назначении и устройстве сверлильного станка.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), образцы изделий из листового металла и проволоки.	Учебник 5 класс, ПР № 18 (разработка технологии изготовления деталей из металла, выполнение коробки, правила ТБ), стр. 110-114	
5.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Виды ножниц для резания по металлу. Приёмы резания листового металла. Практическая работа: произвести резку металла заготовок.	Комбинированный урок.	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, киянка, правильная плита, слесарный верстак, заготовки листового металла и проволоки, разметочный инструмент.	Учебник 5 класс, ПР № 19 (правка заготовок из тонколистового металла, изготовление фигуры мышки, правила ТБ), стр. 115-117	
6.	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы.	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, киянка, правильная плита, слесарный верстак,	Учебник 5 класс, ПР № 20 (разметка заготовок из металла и искусственных материалов, правила ТБ), стр. 118-122	

				изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.		заготовки листового металла и проволоки, разметочный инструмент.		
7.	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов.	Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей. Техника безопасности. Практическая работа: отрезать необходимый кусок металла.	Комбинированный урок.	Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, слесарные ножницы, заготовки тонколистового металла, слесарный верстак.	Учебник 5 класс, ПР № 21 (резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов, правила ТБ), стр. 123-127	
8.	Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов.	Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей. Техника безопасности. Практическая работа: отрезать необходимый кусок металла.	Комбинированный урок.	Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, слесарные ножницы, заготовки тонколистового металла, слесарный верстак.	Учебник 5 класс, ПР № 22 (зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы, правила ТБ), стр. 127-131	
9.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Понятия о стали. Белая и чёрная жёсть. Виды тонколистового металла. Его получение. Приспособления для гибки металла. Техника безопасности. Практическая работа: произвести гибку крючка для вешалки.	Комбинированный урок. «От схемы – к тексту».			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, киянка, молоток, слесарные тиски, оправки, гибочный штамп,	Учебник 5 класс, ПР № 23 (гибка заготовок из листового металла и проволоки, изготовление воина из проволоки и щита из жести, правила ТБ), стр. 132-136	

						круглогубцы, плоскогубцы, заготовки металла.		
10.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	Последовательность сверления и пробивания отверстия на сверлильном станке и соединение деталей на заклёпках. Техника безопасности. Практическая работа: пробивка и сверление отверстий вручную и на станке.	Комбинированный урок.		Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. Выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием. Учащиеся должны знать, какую роль играет техника в развитии человечества; краткие сведения о	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, настольный сверлильный станок, электрическая дрель, ручная дрель, пробойник, кернер, молоток, заготовка металла.	Учебник 5 класс, ПР № 24 (отделка изделий из древесины выжиганием, правила ТБ), стр. 137-140	
11.	Устройство настольного сверлильного станка.	Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.		пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. Выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием. Учащиеся должны знать, какую роль играет техника в развитии человечества; краткие сведения о	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, киянка, молоток, слесарные тиски, оправки, гибочный штамп, круглогубцы, плоскогубцы, заготовки металла.	Учебник 5 класс, ПР № 25 (заполнить таблицу – устройство настольного сверлильного станка, правила ТБ), стр. 141-145	
12.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Соединение деталей из тонколистового металла несколькими способами. Техника безопасности. Практическая работа: вырезать две детали и выполнить их соединение.	Комбинированный урок.		Выявлять (при решении различных учебных задач) известное и неизвестное; преобразовывать модели в соответствии с содержанием. Учащиеся должны знать, какую роль играет техника в развитии человечества; краткие сведения о	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, слесарный инструмент,	Учебник 5 класс, ПР № 26 (выполнение соединения деталей фальцевым швом, правила ТБ), стр. 146-151	

					типовых деталях машин, назначении и устройстве сверлильного станка. Личностные - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны, применять правила делового сотрудничества. Проверять информацию, находить дополнительную справочную литературу; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.	заклёпки, образцы заготовок.		
13.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	Соединение деталей из тонколистового металла несколькими способами. Техника безопасности. Практическая работа: вырезать две детали и выполнить их соединение.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, слесарный инструмент, заклёпки, образцы заготовок.	Учебник 5 класс, (отделка изделий из древесины, правила ТБ), приготовить сообщение – виды отделки металлов стр. 152-155	

Раздел 3: Технология домашнего хозяйства - 6 ч

1.	Интерьер жилого помещения.	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.	Комбинированный урок. Сопоставление текстов. Поиск принципиальных отличий.	Учащиеся должны знать функции жилого дома. Учащиеся должны уметь создавать домашний уют, интерьер жилого дома, уметь ухаживать за одеждой и обувью. Учащиеся должны уметь оценивать микроклимат в помещении, разрабатывать планы размещения осветительных приборов и варианты размещения	Сравнивать различные объекты; сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов; классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку).	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку,	Учебник 5 класс, ПР № 27 (выполнить эскиз проекта дома), стр. 163-168	
2.	Эстетика и экология жилища.	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе.	Введение новых знаний.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку,	Учебник 5 класс, ПР № 28 (разработка проекта дома в программе FloorPlan3D), стр. 168-173	
3.	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	Режим дня - основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная	Введение новых знаний. Урок – практикум.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Учебник 5 класс, ПР № 29 (изготовление полезных для дома вещей –	

		гигиена.		бытовых приборов.		(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку,	вешалка деревянная или металлическая, правила ТБ), стр. 174-178	
Раздел 4: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12 ч								
1.	Порядок выбора темы проекта.	Информация. Информационные технологии. Виды редакторов. Графический редактор. Правила создания рисунка, эскиза.	Комбинированный урок.	Учащиеся должны уметь выбирать тему своего творческого проекта, выполнять оценку стоимости материалов, искать источники информации в книгах, журналах, сети Интернет, защитить свой проект.	Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира, формирующие умственные операции, поисковую и исследовательскую деятельность. Личностные - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно необращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, компьютер	Учебник 5 класс, ПР № 30 (работа над проектом, правила ТБ), стр. 156-162	
2.	Этапы выполнения проекта.	Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Формирование текстового документа. Назначение калькулятора. Виды калькуляторов. Компьютерная программа "Калькулятор". Использование программы для решения различных задач.	Комбинированный урок.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, компьютер	Учебник 5 класс, ПР № 30 (работа над проектом, правила ТБ), стр. 156-162	
3.	Подготовка графической и технологической	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов.	Практическая работа.			Учебник технологии 5 класс. Под	Учебник 5 класс, ПР № 30 (работа над проектом,	

	документации.	Тематика творческого проекта. Составление технологической последовательности.				редакцией	правила ТБ), стр.	
						Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, компьютер.	156-162	
4.	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческого проекта. Составление технологической последовательности.	Практическая работа.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, компьютер.	Учебник 5 класс, ПР № 30 (работа над проектом, правила ТБ), стр. 156-162	
5.	Окончательный контроль и оценка проекта.	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческого проекта. Составление технологической последовательности.	Практическая работа.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, компьютер.	Учебник 5 класс, ПР № 30 (работа над проектом, правила ТБ), стр. 156-162	
6.	Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческого проекта. Составление технологической последовательности.	Практическая работа. Урок защита творческих проектов.			Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку, компьютер.	Учебник 5 класс, ПР № 30 (работа над проектом, правила ТБ), стр. 156-162	